

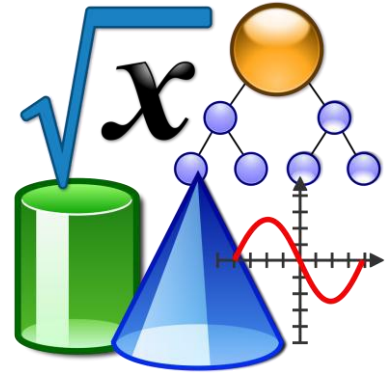
الرياضيات

1446 هـ - 24-25 م

ثاني

باقية 4

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 2-

التميز

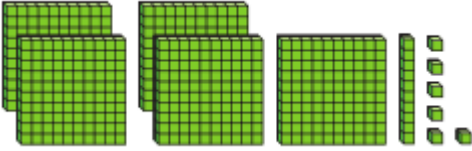
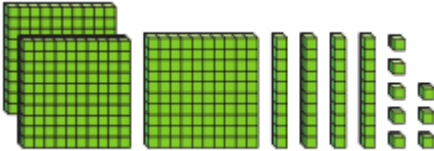





اسم الطالب / الصف: 2 /

مع تحيات أسرة الصف الثاني

رياضيات الصف الثاني الابتدائي	نهاية الفصل الدراسي الثاني	التعليم المبكر علمي 2025
الوحدة الثامنة	الأعداد حتى 1000	

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>من خلال النموذج المقابل: ما الصيغة القياسية للعدد؟</p>  <p>A 561 B 516 C $500 + 60 + 1$</p>	
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>من خلال النموذج المقابل: ما الصيغة التحليلية للعدد؟</p>  <p>A 384 B $300 + 80 + 4$ C $300 + 40 + 8$</p>	
السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل أدناه: يحتوي كل كيس على 100 كعكة. ما مجموع الكعك بالأكياس؟</p>  <p>A 500 B 300 C 400</p>	
السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>ما القيمة المنزلية للرقم 4 في العدد 548</p> <p>A 4 B 40 C 400</p>	

السؤال رقم (5)					الدرجة (1)
من خلال الشكل المقابل:					
ما الوصف الصحيح للنمط؟					

الدرجة (1)					السؤال رقم (6)					
<table><tr><td>817</td><td>827</td><td>837</td><td>847</td><td>857</td></tr></table>					817	827	837	847	857	<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما الوصف الصحيح للنمط؟</p>
817	827	837	847	857						
<p>A الآحاد تزداد بمقدار 1</p> <p>B العشرات تزداد بمقدار 1</p> <p>C المئات تزداد بمقدار 1</p>										

السؤال رقم (7)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما العدد الناقص؟</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>100</p>	$85 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$

السؤال رقم (8)	الدرجة (1)
<p>من خلال جملة الجمع المقابلة:</p> <p>ما العدد الناقص؟</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>100</p>	$990 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

الدرجة (1)	السؤال رقم (9)
<p>قارن بين الأعداد بوضع علامة < أو > أو = .</p> <p style="text-align: center;">816 ○ 819</p> <p>A > B < C =</p>	

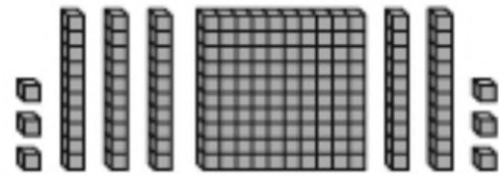
الدرجة (1)	السؤال رقم (10)
<p>قارن بين الأعداد بوضع علامة < أو > أو = .</p> <p style="text-align: center;">486 ○ 468</p> <p>A > B < C =</p>	

12 من خلال الجدول أدناه.

آحاد	عشرات	مئات
9	7	5

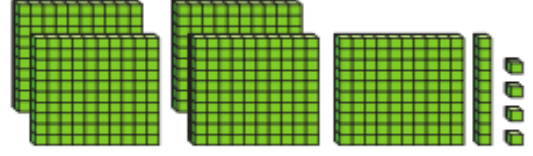
- 1- قيمة الرقم 5 هي _____
- 2- قيمة الرقم 7 هي _____
- 3- قيمة الرقم 9 هي _____

11 اكتب العدد. استعمل النماذج وجدول القيم.



آحاد	عشرات	مئات

13 أنشأت هيا النموذج أدناه.



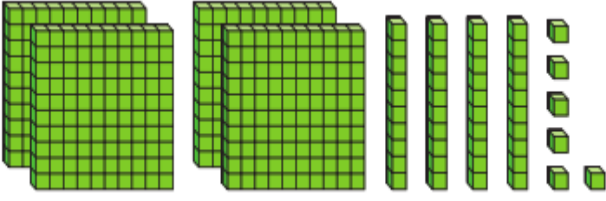
A. ما الصيغة القياسية للنموذج؟

الإجابة: _____

B. ما الصيغة التحليلية للنموذج؟

الإجابة: _____

14 أنشأت خديجة النموذج أدناه.



A. ما الصيغة القياسية للنموذج؟

الإجابة: _____

B. ما الصيغة التحليلية للنموذج؟

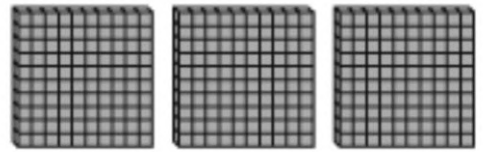
الإجابة: _____

15 اكتب العدد 478 بالصيغة التحليلية وبالصيغة اللفظية.

الصيغة التحليلية: _____

الصيغة اللفظية: _____

16 من خلال الشكل أدناه.



اكتب العدد الذي يمثل النموذج.

الإجابة: _____

17 من خلال الشكل أدناه.

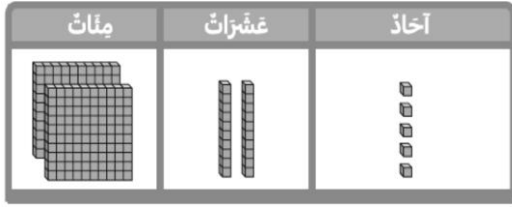


تحتوي كل غلبة على 100 قلم تلوين.

ما المجموع الكلي لـ 4 غلب التلوين؟

الإجابة: _____

18 استعمل قوالب القيم المنزلية لعد الآحاد والعشرات والمئات. ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين.



$$225 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$225 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$225 = \underline{\hspace{2cm}}$$

19 اكتب العدد الناقص مستعملًا القيم المنزلية:

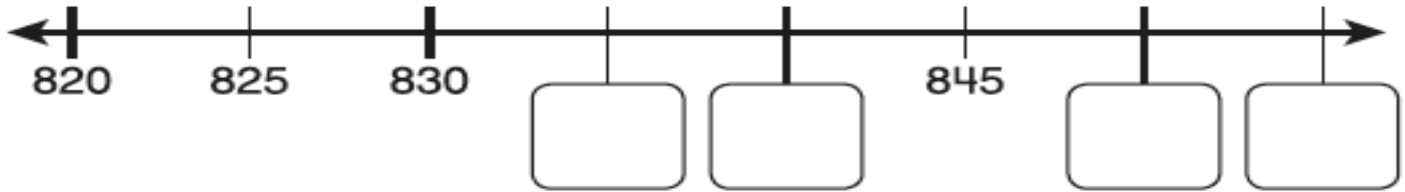
a. $867 = 700 + \underline{\hspace{2cm}} + 7$

b. $375 = 300 + 60 + \underline{\hspace{2cm}}$

20 استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد العدد الناقص.

374			377		379		381
	495			498		500	

21 عدّ قفزيًا على خط الأعداد لكتابة الأعداد الناقصة.



22 استعمل أنماط العد القفزي لكتابة الأعداد الناقصة.

310	320			350			
835	840			855			

23 استعمل الأعداد الظاهرة على البطاقات. اكتب الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد.

333 340 321 331

320		322	323	324
330		332		334
	341	342	343	344

24 استعمل القيم المنزلية للمقارنة بين الأعداد بوضع > أو < أو =.

785 ○ 793

347 ○ 437

286 ○ 189

821 ○ 821

208 ○ 208

572 ○ 577

936 ○ 836

256 ○ 243

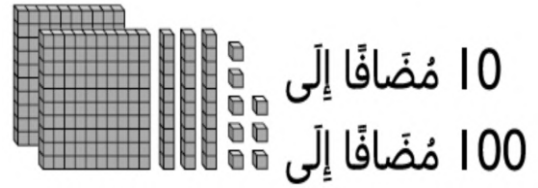
السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما ناتج الجمع الصحيح؟</p> <p>693 + 100 = _____</p> <p>A 694</p> <p>B 793</p> <p>C 703</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما ناتج الجمع الصحيح؟</p> <p>185 + 10 = _____</p> <p>A 285</p> <p>B 186</p> <p>C 195</p>	

الدرجة (1)		السؤال رقم (3)																				
		من خلال الشكل المقابل: ما ناتج الجمع الصحيح؟																				
		<table><tr><td></td><td>مئات</td><td>عشرات</td><td>آحاد</td></tr><tr><td></td><td><div></div></td><td><div></div></td><td></td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>+</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		مئات	عشرات	آحاد		<div></div>	<div></div>			3	2	8	+	1	2	4				
	مئات	عشرات	آحاد																			
	<div></div>	<div></div>																				
	3	2	8																			
+	1	2	4																			
A	452																					
B	455																					
C	444																					

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>عد سالم 523 كرة زجاجية وعد عبدالله 100 كرة زجاجية أكثر من سالم.</p> <p>كم كرة زجاجية عد عبدالله؟</p> <p>A 524</p> <p>B 623</p> <p>C 624</p>	

5 اجمع باستخدام الحساب الذهني.



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

6 اجمع باستخدام الحساب الذهني.



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

7 اكتب العدد الناقص مستعملًا الحساب الذهني:

$$134 + \boxed{} = 234$$

$$247 + \boxed{} = 257$$

8 اجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية.

$$\begin{array}{r} 269 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 414 \\ \hline \end{array}$$

9 أوجد مُبارَكَ مجموع العددين 127 و 345،

أوضح خطأ مُبارَك. ما هو المجموع الصحيح؟

حل مُبارَك

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

المئات : 400

العشرات : 6

$$\begin{array}{r} + 12 \\ \hline 418 \end{array}$$

10 في يوم الجمعة ذهب 273 شخصًا إلى المعرض، وفي يوم السبت ذهب 384 شخصًا إلى المعرض. ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المعرض؟

وضح عملك هنا

11 قال غانم إن ناتج جمع 257 و 197 يساوي 354. وقال جاسم إن غانم على خطأ. أيهما على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة :

التفسير :

13 أوجد ناتج الجمع.

$$457 + 243$$

وضح عملك هنا

12 أرسم قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناتج الجمع.

مئات	عشرات	آحاد
2	7	3
+	2	5

مئات	عشرات	آحاد

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما ناتج الطرح الصحيح؟</p> <p>738 – 10</p> <p>A 737</p> <p>B 728</p> <p>C 638</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما ناتج الطرح الصحيح؟</p> <p>520 – 100</p> <p>A 510</p> <p>B 500</p> <p>C 420</p>	

السؤال رقم (3)		الدرجة (1)															
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما ناتج الطرح الصحيح؟</p>																	
<table><tr><th>آحاد</th><th>عشرات</th><th>مئات</th></tr><tr><td><div></div></td><td><div></div></td><td><div></div></td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>7</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		آحاد	عشرات	مئات	<div></div>	<div></div>	<div></div>	3	6	3	7	2	1				
آحاد	عشرات	مئات															
<div></div>	<div></div>	<div></div>															
3	6	3															
7	2	1															
<p>A 236</p> <p>B 246</p> <p>C 244</p>																	

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما العدد الناقص لتصبح جملة الطرح صحيحة؟</p> <p>215 – □ = 205</p> <p>A 1</p> <p>B 10</p> <p>C 100</p>	

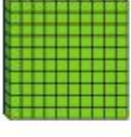
5 اطرأ باسآعمال الءساب الءهنى.



١٠ مَطْرُوحًا مِن
١٠٠ مَطْرُوحًا مِن

$$\begin{array}{r} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

6 اطرأ باسآعمال الءساب الءهنى.



١٠ مَطْرُوحًا مِن
١٠٠ مَطْرُوحًا مِن

$$\begin{array}{r} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

7 اءآب الءءء الناقص مسآعمالًا الءساب الءهنى:

$$465 - \boxed{} = 365$$

$$805 - \boxed{} = 795$$

8 أرسم قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناءآ الطرأ.

مئات	عشراآ	آأاآ
3	6	3
1	2	7

مئات	عشراآ	آأاآ

9 لءى على 573 بآاآة كرة سلة
ولءىه 258 بآاآة كرة قءم.

بكم يزىء ءءء بآاآاآ كرة السلة عن ءءء
بآاآاآ كرة القءم لءىه؟

وضأ عملك هنا

10

اشترت هالة 243 خززة من متجر الجرف اليدوية.
واستعملت 118 خززة منها لصنع سوار.
ما عدد الخزرات التي بقيت لدى هالة؟
أحل المسألة. أثبت عملي.
أشرح الطريقة التي استخدمتها.

_____ - _____ = _____
خززة _____

11

استعمل الأعداد الموجودة على البطاقات.
لكتابة الأعداد الناقصة في مسألة الطرح.
استعمل نماذج القيمة المنزلية للمساعدة.

4 8 2 6

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	12
3	9	2
1	2	8
<hr/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12

أوجد ناتج الطرح.

$$563 - 229$$

وضح عملك هنا

13

أوجد ناتج الطرح.

$$757 - 385$$

وضح عملك هنا

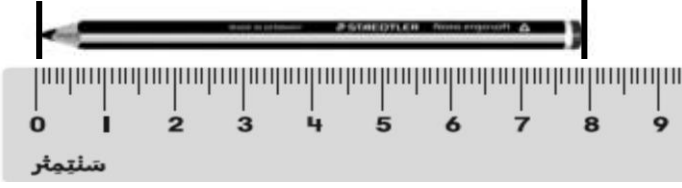
السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما التقدير الأفضل لقياس طول الطاولة؟</p> 	<p>A 2 مترًا تقريبًا</p> <p>B 20 سنتيمترًا تقريبًا</p> <p>C 10 أمتار تقريبًا</p>

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما التقدير الأفضل لقياس طول حبة القهوة؟</p> 	<p>A 1 مترًا تقريبًا</p> <p>B 20 سنتيمترًا تقريبًا</p> <p>C 1 سنتيمترًا تقريبًا</p>

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما التقدير الأفضل لقياس عرض النافذة؟</p> 	<p>A 1 مترًا تقريبًا</p> <p>B 15 سنتيمترًا تقريبًا</p> <p>C 30 مترًا تقريبًا</p>

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>استعمل ناصر عصا مترية لقياس طول سياج، ووجد أن طول السياج يساوي 6 مرات طول العصا المترية . ما طول السياج؟</p> 	<p>A 5 أمتار تقريبًا</p> <p>B 6 أمتار تقريبًا</p> <p>C 12 مترًا تقريبًا</p>

5 من خلال الشكل أدناه.



قاس حمد طول القلم إلى أقرب سنتيمتر.

A. ما تقدير طول القلم بالسنتيمترات؟

الإجابة: _____

B. يريد حمد ضم قلمين معًا. كم سيبلغ طول القلمين معًا تقريبًا؟

الإجابة: _____

6 استعمل خليفة عصا مترية لقياس طول سياج، ووجد أن طول السياج يساوي 5 مرات طول العصا

المترية . ما طول السياج؟

الإجابة: _____

8 من خلال الشكل أدناه:



أحوط الوحدة التي أحتاج
إلى عدد أقل منها لقياس الشيء .

سنتمترات أقل أمتار أقل

7 من خلال الشكل أدناه:



أحوط الوحدة التي أحتاج
إلى عدد أكثر منها لقياس الشيء .

سنتمترات أكثر أمتار أكثر

9 قاس يوسف ارتفاع غرفة نومه بالسنتمترات وبالأمتار.

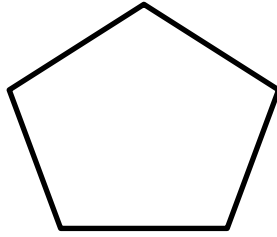
هل استعمل سنتمترات أقل أم أمتارًا أقل؟ فسر إجابتك.



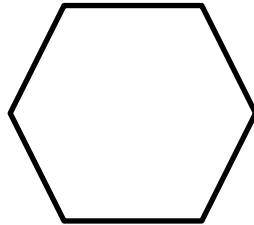
الإجابة : _____

التفسير : _____

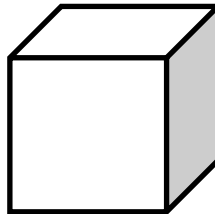
السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
من خلال الشكل المقابل: ما اسم الشكل؟	<div><div><div>A</div>مثلث</div><div>B</div>شكل رباعي</div> <div>C</div> شكل خماسي



السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
من خلال الشكل المقابل: ما عدد الزوايا؟	<div><div><div>A</div>5</div><div>B</div>6</div> <div>C</div> 7



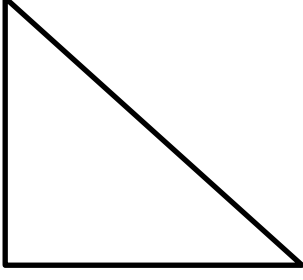
السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
من خلال الشكل المقابل: ما عدد الأحرف؟	<div><div><div>A</div>6</div><div>B</div>8</div> <div>C</div> 12



السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
رسم عيسى شكلًا خماسيًا وشكلًا رباعيًا. ما عدد الزوايا التي رسمها عيسى إجمالاً؟	<div><div><div>A</div>8</div><div>B</div>9</div> <div>C</div> 14

5

من خلال الشكل المقابل.



ما اسم الشكل : _____

ما عدد الأضلاع : _____

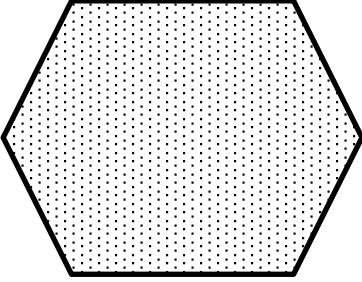
ما عدد الزوايا : _____

ما عدد الرؤوس : _____

ما عدد الزوايا القائمة : _____

6

من خلال الشكل المقابل.



ما اسم الشكل : _____

ما عدد الأضلاع : _____

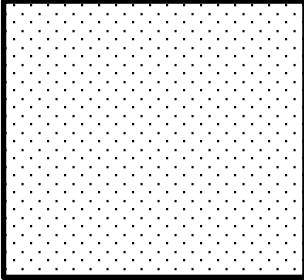
ما عدد الزوايا : _____

ما عدد الرؤوس : _____

ما عدد الزوايا القائمة : _____

7

من خلال الشكل المقابل.



ما اسم الشكل : _____

ما عدد الأضلاع : _____

ما عدد الزوايا : _____

ما عدد الرؤوس : _____

ما عدد الزوايا القائمة : _____

8

أرسم مضلعًا يحتوي على 2 من الزوايا

القائمة و2 من الزوايا غير القائمة. ثم سمّي الشكل.

وضح عملك هنا

9

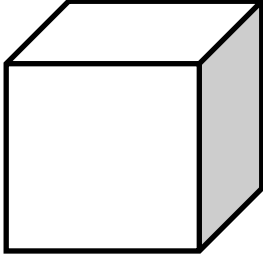
مَا عَدَدُ الرُّؤُوسِ الإِجْمَالِيِّ فِي الْمَكْعَبَيْنِ أَذْنَاهُ؟



_____ + _____ = _____

رأسًا _____

10 من خلال الشكل المقابل.



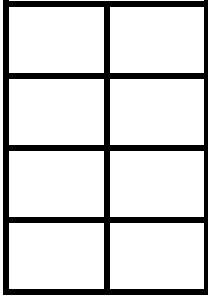
ما اسم الشكل : _____

ما عدد الأوجه : _____

ما عدد الرؤوس : _____

ما عدد الأحرف : _____

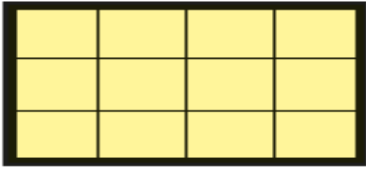
11 أكتب جملتين عدديتين تمثل كل منها العدد الكلي للقطع المربعة.



A. الصفوف _____ + _____ + _____ + _____ = _____

B. الأعمدة _____ + _____ = _____

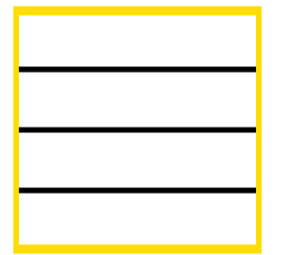
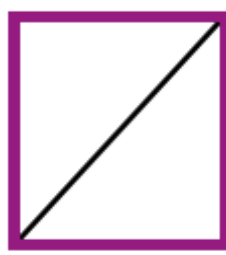
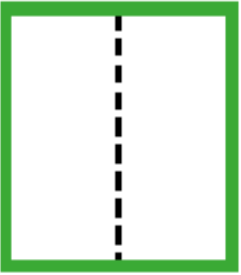
12 أكتب جملتين عدديتين تمثل كل منها العدد الكلي للقطع المربعة.



A. الصفوف _____ + _____ + _____ = _____

B. الأعمدة _____ + _____ + _____ + _____ = _____

13 صف كل جزء من الأجزاء المتساوية، مستخدمًا: (نصف - ثلث - ربع)



.....

.....

.....

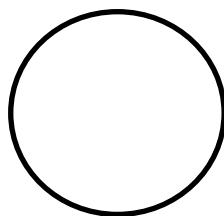
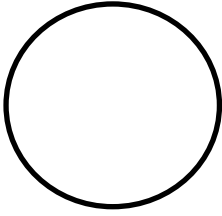
.....

.....

14 قسم عمر الشكل أدناه إلى نصفين، أرسم مستقيمتين لأبين 3 طرائق مختلفة لتقسيم الشكل.



16 أرسم مستقيمتين لتقسيم الشكل إلى جزأين متساويين بطريقتين مختلفتين.



15 أرسم مستقيمتين لتقسيم الشكل إلى 4 أجزاء متساوية بطريقتين مختلفتين.

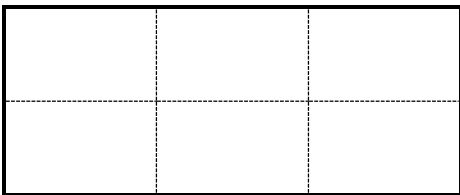
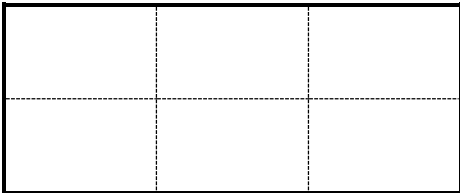


17 من خلال الشكل أدناه.

A. أرسم مستقيمتين لأبين طريقتين مختلفتين لتقسيم نفس المستطيل إلى جزئين متساويين.

B. ما عدد المربعات في كل جزء متساوٍ في المستطيل؟

الإجابة: _____



انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح